

Р
1577763

Г.Й. БЛІНОВА

ПОДОЛАННЯ МОВЛЕННЄВИХ ВАД ДІТЕЙ

ЧАСТИНА I



У дидактичному матеріалі подані короткі теоретичні основи загального недорозвитку мовлення дітей, методи корекційно-виховної роботи та практичний матеріал з ілюстраціями по подоланню мовленнєвого недоліку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

Посібник розрахований на дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, логопедів, вихователів дошкільних закладів, учителів початкових класів усіх типів шкіл, студентів дефектологічних факультетів педагогічних навчальних закладів та батьків.

ЗМІСТ

Передмова	3
Розділ І. Стислі теоретичні та методологічні основи загального недорозвитку мовлення дитини	7
Розділ ІІ. Поетапне формування усного мовлення при його недорозвитку	23
Підготовчий етап — етап немовного спілкування	27
Виховання слухової уваги	29
Виховання зорово-мовленнєвої уваги і пам'яті	31
Розвиток тактильно-кінестетичних відчуттів	58
Формування загальнорухових функцій дитини	67
Розвиток моторики артикуляційного апарату	72
Перший етап навчання. Наслідувальна мовленнєва діяльність у формі однослівних речень із двох аморфних слів-коренів	81
Викликання аморфних слів	94
Другий етап навчально-корекційної роботи — перші форми слів	116
Розвиток розуміння мовлення	117
Формування перших форм слів	135
Третій етап корекції мовленнєвого недорозвитку	178
Розвиток розуміння мовлення	179
Формування двоскладового простого речення	207
Формування складової структури слів	222
Додаток	227
Використана література	285